

Анализ  
социологической анкеты на тему терроризм  
МБОУ «СШ № 49» на 2023-2024 учебный год (3 четверть)  
(анкетирование проводилось с согласия родителей)

Среди учащихся 7 - 11 классов было охвачено - 150 учащихся

**1. Существует ли в современном обществе проблема терроризма?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 100%
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**2. Опасен ли терроризм для общества?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 100%
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**3. Какие ассоциации у Вас вызывает слово «терроризм»?** Старайтесь долго не раздумывать над ответом. Пишите первое, что приходит в голову (от 3 до 5 слов).

страх, ужас, паника – 100 %

**4. Считаете ли Вы, что наше государство делают все возможное, чтобы решить проблему терроризма?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 90%
- Скорее да - 10%
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**5. Чувствуете ли Вы себя в безопасности?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 30%
- Скорее да 20 чел. - 20 %
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет - 50%
- Полностью нет -

**6. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 100%
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**7. Опасаетесь ли вы, что вы или кто-то из ваших близких может стать жертвой теракта?** Выберите один вариант ответа.

- Полностью да - 76%

- Скорее да - 24%
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**8. Когда Вам становится известно о факте террористического акта, совершенном на территории Российской Федерации, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство? Выберите один вариант ответа.**

- Полностью да - 85%
- Скорее да - 15%
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**9. Зависит ли Ваше отношение к террористу от его личности? Выберите один вариант ответа.**

- Полностью да - 30%
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить - 70%
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**10. Можно ли договориться с террористами? Выберите один вариант ответа.**

- Полностью да -
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить - 15%
- Скорее нет - 70%
- Полностью нет - 15%

**11. Считаете ли Вы, что террористы являются опасными преступниками? Выберите один вариант ответа.**

- Полностью да – 100 %
- Скорее да -
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее нет -
- Полностью нет -

**12. Кем в большей степени являются террористы (больными людьми или людьми, осознанно идущими на преступление)? Выберите один вариант ответа.**

- Полностью больной - 25%
- Скорее больной -
- Затрудняюсь ответить -
- Скорее человек, осознанно идущий на преступление - 75 %
- Полностью человек, осознанно идущий на преступление –

**Вывод:** учащиеся знают значение слова терроризм, понимают последствия терроризма, отрицательно относятся террористам.

Директор школы И.Ю.Царева  
Исполнитель: И.В.Антипина



Беседы педагога-психолога с учащимися по теме экстремизма и терроризма.

МБОУ «СШ № 49» 2023-2024 уч.год.

Дата	класс	Тема
20.09.2023	6а	Правила поведения подростков в экстремальных ситуациях (угроза теракта, правила поведения при теракте; избегание угроз террористического характера)
10.10.2023	6б	Правила поведения подростков в экстремальных ситуациях ( угроза теракта, правила поведения при теракте; избегание угроз террористического характера)
11.11.2023	6в	Правила поведения подростков в экстремальных ситуациях ( угроза теракта, правила поведения при теракте; избегание угроз террористического характера)
20.02.2024	7а	Советы психолога при поступлении угроз ( угрозы по телефону, по эл.почте, в устной форме)
11.03.2024	7б	Советы психолога при поступлении угроз ( угрозы по телефону, по эл.почте, в устной форме)
16.02.2024	8а	«Я против агрессии» (формирование негативного отношения подростков к агрессивному поведения сверстников, формирование культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды, в.т.ч. антитеррористической направленности)
26.02.2024	8б	«Я против агрессии» (формирование негативного отношения подростков к агрессивному поведения сверстников, формирование культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды, в.т.ч. антитеррористической направленности)
20.03.2024	8в	«Я против агрессии» (формирование негативного отношения подростков к агрессивному поведения сверстников, формирование культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды, в.т.ч. антитеррористической направленности)

Директор школы

Исполнитель: О.В.Мальякова



И.Ю.Царева

Анализ теста  
на выявление агрессии учащихся  
МБОУ «СШ № 49» на 2023-2024 учебный год (4 четверть)  
(анкетирование проводилось с согласия родителей)

**Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)**

**Шкалы:** вербальная агрессия, физическая агрессия, предметная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия.

**Назначение теста:** Диагностика агрессивного поведения.

**Описание теста**

В этнопсихологических исследованиях особое место занимает проблема изучения агрессивного поведения. Определение уровня агрессивности может помочь в профилактике межэтнических конфликтов и стабилизации социальной и экономической ситуации в стране. Агрессивное поведение – это специфическая форма действий человека, характеризующаяся демонстрацией превосходства в силе или применением силы по отношению к другому либо группе лиц, которым субъект стремится причинить ущерб.

Агрессивное поведение целесообразно рассматривать как противоположное поведению адаптивному.

Адаптивное поведение предполагает взаимодействие человека с другими людьми, согласование интересов, требований и ожиданий его участников. Психологи Б. Басс и Р. Дарки разработали тест, оценивающий уровень агрессивного поведения человека.

**Инструкция к тесту**

*«Предполагаемый опросник выявляет ваш обычный стиль поведения в стрессовых ситуациях и особенности приспособления в социальной среде. Вам необходимо однозначно («да» или «нет») оценить 40 приведенных ниже утверждений».*

**Обработка и интерпретация результатов теста**

Агрессивное поведение по форме проявления подразделяется на 5 шкал.

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления.

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах.

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде.

## Тест

1. Во время спора я часто повышаю голос.
2. Если меня кто-то раздражает, я могу сказать ему все, что о нем думаю.
3. Если мне необходимо будет прибегнуть к физической силе для защиты своих прав, я, не раздумывая, сделаю это.
4. Когда я встречаю неприятного мне человека, я могу позволить себе незаметно ущипнуть или толкнуть его.
5. Увлечшись спором с другим человеком, я могу стукнуть кулаком по столу, чтобы привлечь к себе внимание или доказать свою правоту.
6. Я постоянно чувствую, что другие не уважают мои права.
7. Вспоминая прошлое, порой мне бывает обидно за себя.
8. Хотя я и не подаю вида, иногда меня гложет зависть.
9. Если я не одобряю поведение своих знакомых, то я прямо говорю им об этом.
10. В сильном гневе я употребляю крепкие выражения, сквернословлю.
11. Если кто-нибудь поднимет на меня руку, я постараюсь ударить его первым.
12. Я бываю настолько взбешен, что швыряю разные предметы.
13. У меня часто возникает потребность переставить в квартире мебель или полностью сменить ее.
14. В общении с людьми я часто чувствую себя «пороховой бочкой», которая постоянно готова взорваться.
15. Порой у меня появляется желание зло пошутить над другим человеком.
16. Когда я сердит, то обычно мрачнею.
17. В разговоре с человеком я стараюсь его внимательно выслушать, не перебивая.
18. В молодости у меня часто «чесались кулаки» и я всегда был готов пустить их в ход.
19. Если я знаю, что человек намеренно меня толкнул, то дело может дойти до драки.
20. Творческий беспорядок на моем рабочем столе позволяет мне эффективно работать.
21. Я помню, что бывал настолько сердитым, что хватал все, что попадало под руку, и ломал.
22. Иногда люди раздражают меня только одним своим присутствием.
23. Я часто удивляюсь, какие скрытые причины заставляют другого человека делать мне что-нибудь хорошее.
24. Если мне нанесут обиду, у меня пропадет желание разговаривать с кем бы то ни было.
25. Иногда я намеренно говорю гадости о человеке, которого не люблю.
26. Когда я взбешен, я кричу самое злобное ругательство.
27. В детстве я избегал драться.
28. Я знаю, по какой причине и когда можно кого-нибудь ударить.
29. Когда я взбешен, то могу хлопнуть дверью.
30. Мне кажется, что окружающие люди меня не любят.
31. Я постоянно делюсь с другими своими чувствами и переживаниями.
32. Очень часто своими словами и действиями я сам себе приношу вред.
33. Когда люди орут на меня, я отвечаю тем же.
34. Если кто-нибудь ударит меня первым, я в ответ ударю его.
35. Меня раздражает, когда предметы лежат не на своем месте.
36. Если мне не удастся починить сломавшийся или порвавшийся предмет, то я в гневе ломаю или рву его окончательно.
37. Другие люди мне всегда кажутся преуспевающими.
38. Когда я думаю об очень неприятном мне человеке, я могу прийти в возбуждение от желания причинить ему зло.
39. Иногда мне кажется, что судьба сыграла со мной злую шутку.
40. Если кто-нибудь обращается со мной не так, как следует, я очень расстраиваюсь по этому поводу.

## Обработка и интерпретация результатов теста

Агрессивное поведение по форме проявления подразделяется на 5 шкал.

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления.

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах.

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде.

Ключ для обработки теста:

Тип агрессии	номер утверждения	
	да	нет
ВА	1, 2, 9, 10, 25, 26, 33	17
ФА	3, 4, 11, 18, 19, 28, 34	27
ПА	5, 12, 13, 21, 29, 35, 36	20
ЭА	6, 14, 15, 22, 30, 37, 38	23
СА	7, 8, 16, 24, 32, 39, 40	31

Математическая обработка. Вначале суммируются баллы по каждой из пяти шкал.

Если сумма баллов выше 5, это означает высокую степень агрессивности и низкую степень адаптивности по шкале.

Сумма баллов от 3 до 4 соответствует средней степени агрессии и адаптированности. Сумма баллов от 0 до 2 означает низкую степень агрессивности и высокую степень адаптированности по данному типу поведения. Затем суммируются баллы по всем шкалам.

Если сумма превышает 25 баллов, это означает высокую степень агрессивности человека, его низкие адаптационные возможности.

Сумма баллов от 11 до 24 соответствует среднему уровню агрессивности и адаптированности.

Сумма баллов от 0 до 10 означает низкую степень агрессивности и высокую степень адаптированного поведения.

В результате проведенных исследований валидность теста проверена на 483 испытуемых. Внутришкальные коэффициенты корреляции превышают 0,35 и значимы на 5%-ном уровне.

### Протокол Опросник Л.Г. Почебут

Тип агр.	№?		Σ	>5 высокая степень агр-сти и низкая степень адаптивности по шкале 3-4 средняя степень 0-2 низкая степень и высокая степень адаптивности по шкале
	да	нет		
ВА	1, 2, 9, 10, 25, 26, 33	17		
ФА	3, 4, 11, 18, 19, 28, 34	27		
ПА	5, 12, 13, 21, 29, 35, 36	20		
ЭА	6, 14, 15, 22, 30, 37, 38	23		
СА	7, 8, 16, 24, 32, 39, 40	31		
<b>Всего</b>				>25 означает высокую степень агр-сти низкие адаптационные возможности 11-24 средний уровень агрессивности и адаптированности

## **Результаты тестирования**

### **1. Из 24 учащихся 6а класса**

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления – 36% учащихся

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы – 24% учащихся

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах – 18 % учащихся

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему – 18 % учащихся

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде. – 24% учащихся

### **2. Из 25 учащихся 6б класса**

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления – 38% учащихся

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы – 36% учащихся

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах – 18 % учащихся

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему – 14 % учащихся

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде. – 32% учащихся

### **2. Из 28 учащихся 7а класса**

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления – 28% учащихся

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы – 36% учащихся

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах – 12 % учащихся

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему – 18 % учащихся

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде. – 26% учащихся

## 2. Из 26 учащихся 7б класса

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления – 24% учащихся

Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы – 24% учащихся

Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах – 10% учащихся

Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему – 20 % учащихся

Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде. – 24% учащихся

Директор школы  И.Ю.Парева

Исполнитель: педагог-психолог: О.В.Мальцова





**Анализ анкетирования**  
по проблемам толерантности в межнациональных отношениях  
МБОУ «СШ № 49» на 2023-2024 учебный год (1 четверть)  
(анкетирование проводилось с согласия родителей)

Среди учащихся 7 - 8 классов было охвачено - 120 учащихся

1) Знаете ли Вы, учащиеся каких национальностей учатся в нашей школе?

Да - 95%    нет- 5%

2) Считаете ли Вы, что учащиеся других национальностей должны соблюдать свои обычаи?

Да - 84 %    нет-16 %

3) Интересуетесь ли Вы обычаями других национальностей?

Да – 72 %    нет-28 %

4) Терпимо ли лично Вы относитесь к этим обычаям?

Да - 94 %    нет – 6 %

6) Как ведут себя учащиеся разных национальностей по отношению к Вам?

Нормально -10%    хорошо - 90%    плохо-0%

6) Были ли у Вас столкновения с данными учащимися на экономической и религиозной почве?

Да - 100%    нет - 0%

7) Не было ли посягательств на Вашу личность со стороны одноклассников других национальностей? Если да, то в чем это отражалось?

Нет – 94 %    да - 6 % (придумывают прозвища)

8) Что чаще всего является причиной затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом?

Язык - 10%    обычаи - 0    ничего - 90%

9) Как, по Вашему мнению, большинство учащихся налаживают отношения с учащимися других национальностей?

Предлагают помощь -10%

Предлагают дружбу - 30%

Общение – 25 %

Игра - 35%

10) Насколько Вы лично удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися разных национальностей?

Хорошо -100 %

11) Встречались ли Вы с проявлением экстремизма в своей жизни?

Да - 3%    нет- 97 %

12) Приходилась ли Вам когда-либо оскорблять национальное достоинство человека?

Да - 0%    нет - 100%

13) Как Вы считаете, необходимо ли проведение мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных отношений?

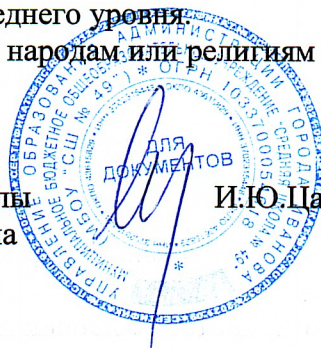
Да - 95%    нет- 5%

**Вывод:**

1. Уровень терпимости во всех классах не выше среднего уровня.
2. Большинство относятся не безразлично к другим народам или религиям и проявляют к ним интерес.

Директор школы  
Исполнитель: И.В.Антипина

И.Ю.Царева



Анализ анкетирования  
по профилактике насилия, межнациональных конфликтов  
МБОУ «СШ № 49» на 2023-2024 учебный год (2 четверть)  
(анкетирование проводилось с согласия родителей)

Среди учащихся 9 -11 классов всего охватили -97 учащихся.

Анкета «Проявляешь ли ты толерантность?»

**1. Для того, чтобы не было войны...**

- а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда! - 10%
- б) Нужно понимать, почему они происходят. - 90%

**2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность...**

- а) Это тебя не интересует.
- б) Ты хочешь узнать об этих героях. - 100%

**3. Ты противостояшь насилию...**

- а) Насилием. 0,5%
- б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ. - 95%

**4. Один товарищ тебя предал...**

- а) Ты мстишь ему. - 10%
- б) Ты пытаешься объяснить с ним. - 90%

**5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...**

- а) Ты об этом слышал и забыл.
- б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними солидарность.- 100%

**6. Ты не согласен с кем-то...**

- а) Ты не даешь ему говорить. - 15%
- б) Ты все-таки слушаешь его. - 85%

**7. В классе ты уже ответил...**

- а) Тебе хочется отвечать еще. - 20%
- б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.- 80%

**8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь иностранцем...**

- а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни потребности делиться мечтами.- 28%
- б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.- 72%

**Вывод:** большинство учащихся проявляют толерантность. Стараются не навязать свои идеи, но проявляют любознательность.

Директор школы \_\_\_\_\_ И.Ю.Царева  
Исполнитель: И.В.Антипина \_\_\_\_\_

