

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49»**

153006 г. Иваново, ул.1 Меланжевая, д.5 тел.35-01-51  
ИНН 3702315448

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 49»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 49»  
\_\_\_\_\_И.Ю. Царева  
Приказ № 78-о/д от 12.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 49» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49» (МБОУ «СШ № 49») |
| Руководитель                                 | Царева Ирина Юрьевна   |
| Адрес организации                            | 153006, г. Иваново, ул. 1-ая Меланжевая, д. 5  |
| Телефон, факс                                | +7(4932) 35-01-51  |
| Адрес электронной почты                      | school49@ivedu.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации города Иванова  |
| Дата создания                                | 1936 г.  |
| Лицензия                                     | от 27.08.2015 № Л035-01225-37/00229135   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 02.10.2015 № 675, серия 37А01 № 0000558   |

МБОУ «СШ № 49» (далее — Школа) расположена в исторически сложившемся районе Соснево, район рабочий Меланжевого комбината. Это предприятие обеспечило семьи учащихся благоустроенными квартирами в домах типовой застройки. Но 30% контингента обучающихся проживает в аварийных домах, коммунальных квартирах, малосемейных общежитиях, в которых отсутствуют необходимые для жизни и учебы условия. Около школы расположен целый ряд торговых заведений и 3 микрорынка; располагается и сеть ларьков, торгующих спиртными и табачными изделиями без ограничений. Все это пагубно влияет на формирование положительных качеств личности и вносит трудности в учебно-воспитательный процесс.

В микрорайоне школы действует ряд центров для организации досуга детей. Это МБУ ДО ЦОТ «Омега» (корпус г. Иваново, ул. 15 Проезд, д. 5), МБУ ДО Центр социальных компенсаций «Притяжение», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия», которые организуют бесплатные кружки и занятия для детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В октябре 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами правоохранительных органов, МКУ «Молодёжный центр», по социальной работе ОБУЗ «ИюНД», ИООО УСТ «Трезвый город Иваново», Комитетом молодежной политики и спорта Администрации г.Иванова по вопросам здорового образа жизни, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, пропагандой экстремистских и террористических проявлений, буллингом в молодежной среде, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были проведены онлайн-семинары по следующим темам: «Подготовка организаторов и руководителей ППЭ», «Тенденция развития образования: педагог- образовательная организация- общество», «Как помочь ученикам начальной и основной школы развить мышление с помощью олимпиады Учи.ру».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тематические классные часы «Мы против наркотиков!», «Мир дому твоему», «Интернет и антитеррор», «Россия - страна возможностей», «Особенности терроризма в современных условиях»;

- круглые столы с приглашением представителей правоохранительных органов (инспектор ПДН Смирнова Д.Ю.) и наркоконтроля города и области (специалист по социальной реабилитации Клягина Т.Г.)

- просмотры фильмов «На игле», «Реквием по мечте», «Морфий», «Беслан. Трагедия страны»;

- анкетирование учащихся 8-9 классов по теме «Отношение молодежи к терроризму»;

- совместные мероприятия с центрами внешкольной работы по данному вопросу (МБУ ДО «ЦВР №2»); МБУ ДО «Перспектива»;

-приглашение специалистов-психологов по данному вопросу на родительские собрания;

- родительские собрания в режиме онлайн (управление образования);

- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

- работа школьного военно-спортивного клуба «Патриот» и школьных объединений спортивной и культурно-оздоровительной направленности;

- участие в различных городских конкурсах и спортивных мероприятиях.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности разработана единая образовательная программа «Путь к успеху».

### **Дополнительное образование**

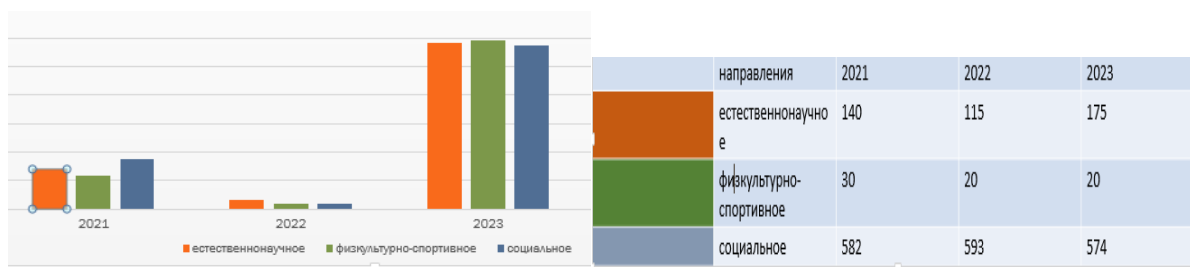
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 664 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, техническое — 2 процента, художественное — 3 процента, физкультурно-спортивное — 3 процента.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «По стране здорового питания» (1- 4 классы) - социальное направление
- «Формула правильного питания (5- 6 классы) - социальное направление
- «Финансовая грамотность» (7- 8 классы) - социальное направление
- «Занимательная география» - естественнонаучное направление
- «Занимательная биология» - естественнонаучное направление
- «Занимательная математика» - естественнонаучное направление
- «Занимательная физика» - естественнонаучное направление
- «Увлекательная химия» - естественнонаучное направление
- «Мир мульти медиа технологий» - техническое направление
- «Подросток и закон» - естественнонаучное направление
- «Метод математической индукции при решении задач» -
- «Малышкина школа» - социальное направление
- ВСК «Патриот» - физкультурно-спортивное направление
- Театральная студия «Скоморохи» - художественное направление
- «Избранные вопросы математики» - естественнонаучное направление

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- оборудовано индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой (индукционной системой) помещение (актовый зал), предназначенное для проведения массовых мероприятий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно- математического цикла
- начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №п /п    | Параметры статистики                                    | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | На конец 2023 |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| <b>1</b> | _Количество учащихся,обучавшихся на конец учебного года | 643                   | 652                   | 656                     | 662           |
|          | - начальная школа                                       | 288                   | 301                   | 303                     | 301           |
|          | -основная школа   | 320                   | 311                   | 316                     | 316           |
|          | -средняя школа  | 35                    | 40                    | 37                      | 45            |



|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 2 | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение |   |   |   |   |
|   | -начальная школа                                       | 1 | 2 | 1 | - |
|   | -основная школа  | 1 | 3 | 3 | - |
|   | -средняя школа   | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата:                                 |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании                        | 0 | 0 | 1 | - |
|   | — среднем общем образовании                            | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                                     | 4 | 3 | 6 | - |
|   | — средней школе  | 0 | 0 | 2 | - |

Статистика показывает увеличение количества обучающихся школы. Стабильное освоение образовательных программ в начальной школе и положительная динамика в освоении образовательных программ в основной и средней школе.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год           |     | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |     | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|------------------------|-----|------------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | %   | С отметкам и «5» | %  | Из них н/а  |   | Кол-во | %   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |      |                        |     |                  |    | Кол-во      | % |        |     |                    |   |
| 2      | 62                | 62              | 100% | 34                     | 54% | 8                | 13 | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0 |
| 3      | 88                | 88              | 100% | 42                     | 47% | 15               | 17 | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0 |
| 4      | 64                | 63              | 98%  | 32                     | 50% | 2                | 3  | 0           | 0 | 1      | 1,5 | 0                  | 0 |
| Итого  | 214               | 213             | 98%  | 108                    | 50% | 25               | 11 | 0           | 0 | 1      | 1,5 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично», имеют стабильную динамику (11%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году снижен на 1% по сравнению с 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |     |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | %   | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 73            | 73              | 100 | 27                    | 37 | 6               | 8  | 0           | 0   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 60            | 57              | 95  | 16                    | 27 | 0               | 0  | 0           | 0   | 3      | 5 | 3                  | 5 |
| 7      | 71            | 70              | 99  | 17                    | 24 | 4               | 6  | 0           | 0   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 55            | 54              | 98  | 15                    | 27 | 2               | 4  | 0           | 0   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 58            | 57              | 100 | 19                    | 33 | 6               | 10 | 1           | 2   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| итого  | 317           | 311             | 98  | 94                    | 30 | 18              | 6  | 1           | 0,5 | 3      | 1 | 3                  | 1 |

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 учебном году по показателю «успеваемость» следует отметить стабильные показатели по количеству обучающихся на «4» и «5» - около 30 %, в 2023 году уменьшилось количество отличников на 1,5 % - было 7%, стало 5,5, уменьшилось количество неуспевающих - в 2022 году было 2,5 %, в 2023 году – 1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 10     | 17            | 17              | 100 | 7                     | 40 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 20            | 20              | 100 | 6                     | 30 | 4               | 20 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| итого  | 37            | 37              | 100 | 13                    | 35 | 4               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Сравнение результатов освоения программ среднего общего образования обучающимися нашей школы по показателю «успеваемость» указывает на повышение качества знаний с 41% до 46%, а также увеличение количества обучающихся на «4» и «5» с 33% до 36%.

В 2020-2021 году в Школу были зачислены 3 ученика, прибывших из ЛНР. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно проходят обучение и показывают положительные результаты.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, стабильную динамику по русскому языку (2021-2022 году -67%, в 2022-2023 году-67%).

35% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25%-информатику, химию-15%, биологию-15%, английский язык-15%, литературу-15%, историю-10%, физику-5%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов | Сколько обучающихся получили баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 20                    | 0                                   | 1                                   | 68           |
| Математика        | Проф.                 | 10                                  | 0                                   | 43           |
|                   | База                  | 10                                  | -                                   | 4,3          |
| Физика            | 1                     | 0                                   | 0                                   | 44           |
| Информатика и ИКТ | 5                     | 0                                   | 0                                   | 57           |
| Биология          | 3                     | 0                                   | 0                                   | 43           |
| Литература        | 3                     | 0                                   | 0                                   | 42           |
| Обществознание    | 7                     | 0                                   | 0                                   | 52           |
| Химия             | 3                     | 0                                   | 0                                   | 53           |
| История           | 2                     | 0                                   | 0                                   | 38           |
| Итого:            | 28                    | 0                                   | 1                                   | 44,4         |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую смену - 1, 4-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2-3-х классов.



|      |    |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2021 | 74 | 18 | 0 | 56 | 21 | 11 | 7 | 3 | 0 |
| 2022 | 57 | 18 | 3 | 36 | 14 | 9  | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 58 | 26 | 0 | 34 | 20 | 12 | 7 | 1 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе (45% от общего количества выпускников), в 2022 году-31,5%.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году составляет 60%

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 2 — внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога, педагога-психолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем фонда библиотеки: - 22 855

Из них:

Учебники – 13539

Учебные пособия – 18

Художественная литература – 8552

Справочный материал - 742

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная         | 22 855                    | 6782                                  |
| 2 | Художественная  | 8552                      | 2400                                  |
| 3 | Справочная      | 742                       | 78                                    |
| 4 | Учебное пособие | 18                        | 5                                     |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 591 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 31. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В рамках цифровизации образовательного процесса в Школе функционирует единая электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и

включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт школы;
- АИС «Запись в ОО»;
- АИС «Дневник.ру» (модули Электронный журнал и Электронный дневник);
- система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;
- локальная сеть школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- корпоративная почта школы;
- официальные сообщества школы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

С 01.09.2023 г. функционирует новый официальный сайт Школы (URL: <https://ivschoo149.gosuslugi.ru>), созданный посредством платформы Госвэб и в соответствии с единой дизайн-системой ЕПГУ. Работа сайта, его структура и форма предоставления информации регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики) — с 08.09.2021 г. и 31.01.2023 г. соответственно. Сообщества Школы в социальных сетях верифицированы через Госуслуги. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

**В госпаблике всегда присутствует информация:**

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

**Визуальное оформление госпаблика Школы включает:**

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Меню официальной страницы сообщества в ВКонтакте содержит три типа ссылок:**

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

С января 2021 года Школа применяет автоматизированную Электронную систему «Дневник-ОО» (электронный дневник) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в электронном дневнике педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- работают с расписанием учебных занятий в интерактивном формате.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащён современной мультимедийной техникой

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели и установили в школьных кабинетах:

- 2 ноутбука, 4 проектора, 2 МФУ, 3 швейных машинки (для кабинета технологии для девочек) шлиф-машинка, электрорубанок, перфоратор, 3 настольных тисков, комплект отверток, шуруповерт (кабинет технологии для мальчиков)
- Мебель: стулья ученические (30 шт.), стулья мягкие в актовый зал (15шт.), металлические шкафы для канцелярии (4шт)
- Приобрели для уборки школьной территории снегоуборочную машину, закупили музыкальную аппаратуру в актовый зал (микшерный пульт, пассивную и активную акустические колонки, 2 микрофона).
- Приобретено строительных материалов и выполнены ремонтные работы на сумму – 138 720 руб.
- Выполнен ремонт актового зала на сумму 718 000 руб.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика, литература, физика).



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 662        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 301        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 316        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 45         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 222 (37%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,75       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 68         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 43         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (1,7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности   | человек (процент) | 1 (1,7%)   |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 9 класса   |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 6 (11%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2( 10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 136 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 1 (0.5%)  |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 37 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 22 (81%)  |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 21 (77%)  |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 5 (19%)   |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 5(19%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |
| — с высшей  |                   | 13 (48%)  |
| — первой  |                   | 3 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет  |                   | 2 (7%)    |
| — больше 30 лет   |                   | 15 (55%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| — до 30 лет   |                   | 2 (7%)    |
| — от 55 лет   |                   | 12 (44%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 27 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,099     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 8         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
| — медиатеки   |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да        |

|  |                      |                   |
|--|----------------------|-------------------|
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет               |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 665<br><br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 4,63              |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.